

Inhaltliches

Die Welt, wie wir sie heute vorfinden, mit Megastädten von bis zu 35 Millionen Einwohnern, fast 400ppm CO₂ in der Atmosphäre¹ und weltweiten Handels- und Verkehrsströmen ist das Ergebnis einer Formung durch den Menschen, die vor etwa 12000 Jahren mit der Sesshaftwerdung begonnen hat. Der Mensch nutzt Ressourcen und verändert die Erde damit nach seinen Bedürfnissen (Geography), er ist aber gleichzeitig Ergebnis einer Formung durch äußere Bedingungen und er hat sich diesen Bedingungen im Rahmen der Evolution laufend angepasst (Biology). Dieses Wechselspiel ist eines der Hauptthemen des bilingual unterrichteten Profils *Humans and their environment*. Im Fach History werden Möglichkeiten, aber auch Grenzen menschlicher Einflussnahme auf den historischen Prozess untersucht und Handlungsspielräume abgewogen.

Menschliche Entscheidungen werden die Zukunft unseres Planeten bestimmen. Ziel dieses Profils ist es, euch auf solche Entscheidungen vorzubereiten und mit den dafür erforderlichen Kompetenzen auszustatten. Da die Debatten über die Zukunft der Erde und der Weltbevölkerung naturgemäß internationale Debatten sind, weil sie nicht mehr nur auf innerstaatlicher Ebene geführt werden können, werden die Fächer dieses Profils in englischer Sprache unterrichtet.

Methodisches

Das Profil wird vor allem für Schüler interessant sein, die analytisch denken und aus unterschiedlichen Informationsquellen (Statistiken, Grafiken, Texten, aber auch Filmen oder der Besichtigung eines Ortes / Exkursion) die erforderlichen Informationen filtern und zielgerichtet verwenden können. Die Informationen dienen als Grundlage für eine eigene Urteilsbildung. Besonders geübt werden dabei eine klare Strukturierung der Gedanken und die Kommunikationsfähigkeit.

Eimsbütteler Modell

Helene Lange Gymnasium
Gymnasium Kaiser-Friedrich-Ufer

Profil

Humans and their environment

¹ vor Beginn der Industrialisierung waren es noch 280 ppm (parts per million)

Thematische Semesterübersicht

Term 1

The first term (S1) will be devoted to ecology and ecosystems. In Biology you will learn that all biomass is part of a constant cycle of production, consumption and destruction. In Geography we will study different ecosystems, how they were formed and how they have influenced human activity, e.g. agricultural use. In the past centuries humans have changed natural ecosystems to a large extent, which will be a matter of discussion in term 1. In History you will be studying the changes that power, governance and rule underwent in the course of European history (reform, revolution, war).

Term 2

In Geography you will deal with human settlements, from the beginning (neolithic revolution) to today's megacities. Urbanisation is a global trend and an accelerated process since industrialisation began, but has different impacts within today's LEDCs and MEDCs. In Biology you will learn how the genetic code of organisms is constructed. This knowledge has been used only recently in the contexts of medicine and farming (genetic modification). In History you will also deal with industrialisation as a process of modernising society and economy. It meant a revolutionary transition of living and working conditions in the nineteenth century and helped to establish the urban lifestyle as we know it today.

Term 3

In Geography you will learn to analyse global disparities (differences in development). One of the questions raised will be whether there are connections between the colonial history and today's economic development of certain countries / regions of the world. In Biology your major topic will

be evolution, which will help to understand the existence and development of species as such, including humans. In History you will look at cultural identity and the role it plays for encounters between different cultures.

Term 4

The Geography course will focus on the question of sustainability. The underlying principle of sustainable actions is that we take into account the needs of future generations. Two of the most urgent global issues in this context are climate change and population development. In Biology you will deal with neurobiology, the study of cells of the nervous system. You will learn how nervous cells are connected and information is passed on, which helps to understand how the human brain works.

German history, in particular, is characterised by turning points. In History lessons you will compare the German path to nationhood to the process of nation building in other states.

Seminar

Die Unterrichtssprache im profilbegleitenden Seminar ist überwiegend Deutsch. Hier liegt der Schwerpunkt auf der Einübung von Methoden, die zum eigenständigen wissenschaftlichen Arbeiten notwendig sind und die gezielt auf die Abiturprüfungen vorbereiten. Das Seminar soll überdies den Rahmen für fächerverbindendes und fächerübergreifendes Arbeiten bilden. Darüber hinaus sind im Rahmen des Seminars Exkursionen geplant, die an die Profilmächer angebunden sind (z.B. Karviertel, Hafencity, Wilhelmsburg).

Je nach Interessenslage des Profilkurses und nach zeitlichen Rahmenbedingungen kann der Kurs am Projekt *Model United Nations* teilnehmen.

Änderungen vorbehalten.

Die Struktur

Kernfächer:

Deutsch	4 Std.
Mathematik	4 Std.
Englisch	4 Std.

Profilmächer:

Geography	4 Std.
Biology	4 Std.
History	2 Std.
Seminar	2 Std.

Wahlpflichtbereich:

Phi oder Rel	2 Std.
Ku oder Mu oder Theater	2 Std.
Sport	2 Std.

Frei wählbar:

4 Std.

34 Std.